

CATEGORÍA	PUNTUACIÓN 4-5	PUNTUACIÓN 3	PUNTUACIÓN 1-2
<p align="center"><b>Experiencias Calificadas/Habilidad e Interés</b></p>	<p>Articulación clara, experiencia e interés en las dimensiones de diversidad y equidad que resultan de diferentes identidades, como las diferencias étnicas, socioeconómicas, raciales, de género, de orientación sexual, discapacidad y culturales. Esta comprensión puede ser el resultado de experiencias personales, así como una inversión en aprender sobre las experiencias de aquellos con identidades diferentes a las suyas.</p>	<p>Expresa poca comprensión de los problemas específicos relacionados con la diversidad y la equidad, y tiene menos experiencia e interés en las dimensiones de los problemas, pero muestra una comprensión de los desafíos que enfrentan las personas que están subrepresentadas y la necesidad de eliminar las barreras, y se sienten cómodos discutiendo la diversidad. asuntos relacionados.</p>	<p>Poco conocimiento expresado de, o experiencia con, dimensiones de diversidad y equidad que resultan de diferentes identidades. Define la diversidad sólo en términos de un factor como el origen étnico o la raza. Discute la diversidad en términos vagos, como "la diversidad es importante para la educación". Puede indicar haber tenido poca experiencia con estos problemas debido a la falta de exposición, pero no proporcionar evidencia alguna de haberse informado. O puede descartar la importancia de la diversidad.</p>
	<p>Comprende los desafíos que enfrentan las personas subrepresentadas y la necesidad de que todos los estudiantes y el personal trabajen para identificar y eliminar las barreras para su participación y avance completos y equitativos.</p>	<p>Alguna comprensión general de los desafíos que enfrenta el individuo subrepresentado. Puede ser específico para un grupo.</p>	<p>Parece no estar al tanto o comprender los desafíos personales que enfrentan las personas subrepresentadas en la escuela, o sentir cualquier responsabilidad personal para ayudar a eliminar las barreras.</p>
	<p>Pretende ser un firme defensor de la diversidad, la equidad y la inclusión.</p>	<p>Articula algunas ideas generales sobre la defensa de la diversidad, la equidad y la inclusión.</p>	<p>No hay experiencia específica de abogacía.</p>
	<p>Referencias experiencias que mejorarían la equidad y la inclusión.</p>	<p>Alguna experiencia que puede ser genérica y no específica relacionada con la equidad y la inclusión.</p>	<p>No hay experiencia específica que mejore la equidad y la inclusión.</p>

